



Onze Amsterdamse School

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6829907

E-mailadres: [oas@amosonderwijs.nl](mailto:oas@amosonderwijs.nl)

Elize Jong

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b>Over passend onderwijs .....</b>	<b>4</b>
Wat is passend onderwijs? .....	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband .....	4
<b>Onze kijk op passend onderwijs .....</b>	<b>5</b>
Zo herken je passend onderwijs in onze school .....	5
Onze kijk op de toekomst .....	5
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school .....</b>	<b>6</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....</b>	<b>8</b>
Dit is handelingsgericht werken .....	8
Stap voor stap naar ondersteuning .....	9
<b>Met deze partners werken we samen .....</b>	<b>10</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden .....</b>	<b>12</b>
Schoolondersteuningsprofiel .....	12
Ondersteuning.....	12
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	12

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

## Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

### Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze speciale leerkracht voor leesproblemen,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een robot in de klas voor een ziek kind dat vanuit huis de les volgt,
- een uitnodiging voor een bijeenkomst van het ondersteuningsteam over je kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn

### Onze kijk op de toekomst

Het is onze bedoeling om alle kinderen uit de buurt een passende plek te bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Naast de basisinstructie, geeft de leerkracht aan kinderen die dat nodig hebben een extra instructie en verlengde leertijd. Daarnaast kan er extra ondersteuning op leesgebied worden geboden, bijvoorbeeld door een onderwijsondersteuner, remedial teacher of een externe specialist. Voor de startende risicolezers maken we gebruik van het programma 'Bouw!'.

- **Taal**

Naast de basisinstructie, geeft de leerkracht aan kinderen die dat nodig hebben een verlengde instructie en verlengde leertijd.

- **Rekenen**

Voor alle kinderen geldt dat zij voor rekenen extra leertijd krijgen (15 minuten). Naast de basisinstructie, geeft de leerkracht aan kinderen die dat nodig hebben, een verlengde instructie. Daarnaast kan er extra ondersteuning op rekenen worden geboden, bijvoorbeeld door een onderwijsondersteuner, remedial teacher of een externe specialist. Denk hierbij aan pre-teaching, de stof herhalen of het aanbieden op een voor het kind passende manier.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Wij hebben als streven om voor 100% van de kinderen een veilige school te zijn. Dit doen we vanuit onze 'Grondwet'. Sociaal-emotionele ontwikkeling is een vast onderdeel van het weekrooster, waarbij onze grondwet de leidraad vormt. We volgen hierbij de leerlijn van 'De Vreedzame School'.

Leerkrachten kunnen in de groep een handelingsplan uitvoeren met betrekking tot gedrag. Voor kinderen die nog meer nodig hebben, werken we samen met externen. Zo krijgen kinderen bijvoorbeeld een training, is er begeleiding in de groep of zijn er individuele gesprekken.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

In onze school heerst rust omdat we op een prettige manier met elkaar omgaan. Wij bieden een rijke, opgeruimde en gestructureerde werkomgeving aan de kinderen. We maken kinderen zelfstandig en taakgericht, bijvoorbeeld door gebruik te maken van hulpmiddelen als een 'stoplicht', time-timer en 'werkblokje'.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De gymleerkracht verzorgt gymlessen voor de groepen 3 t/m 8. In de school is een fysiotherapeut aanwezig die kinderen kan ondersteunen bij lichte motorische

problematiek. Denk hierbij aan pengreep, aanleren van lusletters, zithouding of schriftgebruik.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Wij volgen het [protocol medisch handelen](#) van Amos Onderwijs.

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

Begeleiding van kinderen die meer-of hoogbegaafd zijn.

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Logopedie in school.

**Samenwerking met ouders**

Wij hebben als doel om samen op te trekken met ouders als het gaat over de ontwikkeling van kinderen. Wij nemen ouders serieus, en dat betekent dat bij elke vorm van ondersteuning ouders worden meegenomen in het plan. We voeren gesprekken met ouders, leerkrachten, Interne Begeleiding en eventueel externe experts. Daarin wordt de mening en de visie van de ouder altijd serieus genomen en wordt de input van ouders verwerkt in een eventueel plan of aanpak.

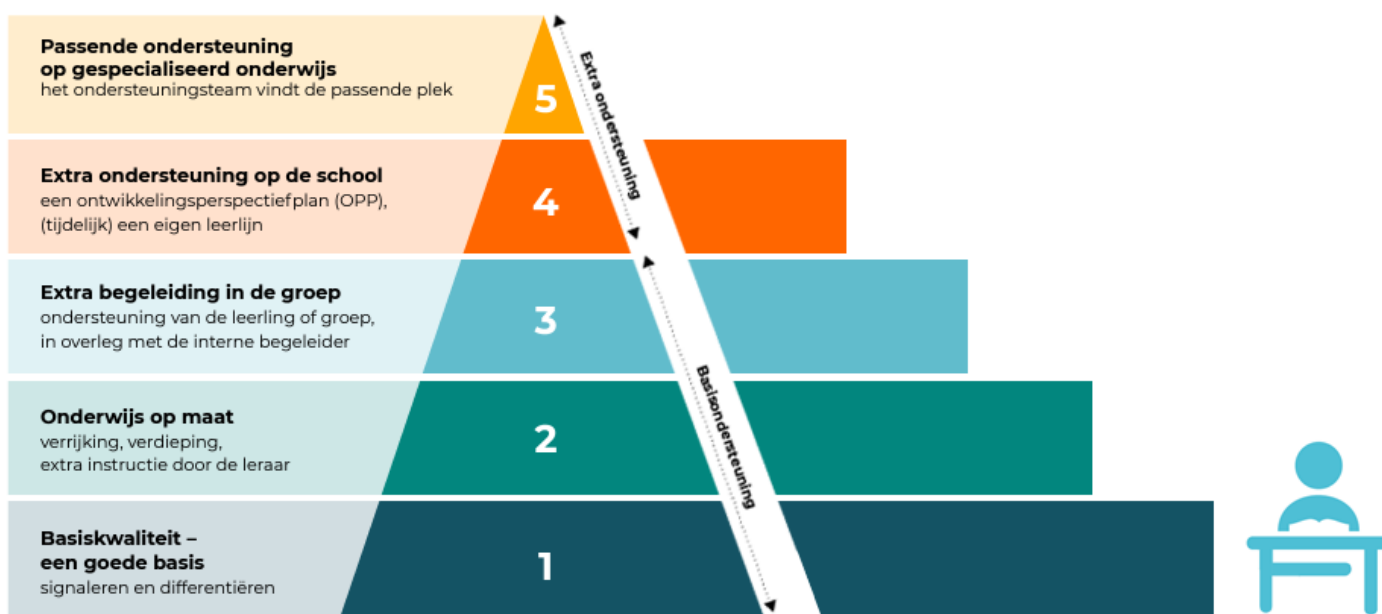
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: We bieden basiskwaliteit, dat wil zeggen dat we een goede basis bieden voor alle kinderen en daarbij gedifferentieerd werken.
- 2: Kinderen die niet voldoende profiteren van de basisinstructie, krijgen een verdiepings- of een verlengde aanpak (verdiepingsgroep en intensieve groep).
- 3: In de school zijn ondersteuners (OOP) die kinderen kunnen helpen in of buiten de groep (zeer intensief).
- 4: Kinderen die een significante leerachterstand hebben, een Taal-ontwikkelingsstoornis, tweede- en derdejaars nieuwkomersleerlingen krijgen een OPP dat halfjaarlijks geëvalueerd wordt samen met ouders. We werken daarbij samen met externe specialisten.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan zorg dragen voor een optimale ontwikkeling van alle kinderen..

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden. Onderstaande organisaties zijn vaste samenwerkingspartners van onze school.**

## **Combiwel voor Kinderen**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met het volgen van het programma van de groep. Ze ondersteunen bijvoorbeeld in de kleutergroepen in de overgang van voorschool naar groep 1, helpen bij het lezen of bieden spelbegeleiding aan kinderen die dat nodig hebben.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers hebben ook een functie in de voorschool of buitenschoolse opvang, waardoor het voor veel kinderen bekende personen zijn.

## **Zien in de Klas**

Deze organisatie helpt ons als school met het vormgeven van het onderwijs aan kinderen die leer- of gedragsproblemen hebben.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog.

## **PIT (Preventief Interventieteam)**

Deze organisatie helpt kinderen, leerkrachten en ouders op onze school die moeite hebben met externaliserend gedrag.

Deze organisatie biedt ondersteuning aan leerling, leerkracht en ouders, zowel op school als thuis. PIT vormt een team van gedragspecialisten, gezinsbegeleiders en orthopedagogen.

## **Chinski**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren en gedrag.

Deze organisatie biedt individuele ondersteuning of begeleiding in kleine groepjes.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, en orthopedagoog in opleiding (IO)

## **Ouder- en kindteam (OKT)**

Deze organisatie helpt ouders bij opvoedvragen.

Deze organisatie biedt individuele ondersteuning van ouders. Ook zijn zij gesprekspartner van de school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: Sociaal Pedagogisch Hulpverlener, psycholoog, verpleegkundige, arts.

## **MOC 't Kabouterhuis**

Deze organisatie helpt kinderen van 4 tot 7 jaar met leer-en gedragsproblematiek. Ook doen zij observaties en onderzoeken en bieden zij ondersteuning in de groep of aan ouders.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

#### **Logopedisten**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal- en spraakproblematiek. Deze organisatie biedt individuele begeleiding en behandeling na schooltijd.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist.

#### **Kentalis**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met een Taal-ontwikkelingsstoornis.

Deze organisatie biedt ondersteuning van de leerling op school en begeleiding van leerkrachten.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: leerkracht, RT, taalspecialist. etc.

#### **RID**

Deze organisatie behandelt kinderen met dyslexie en voert ook de dyslexieonderzoeken uit.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:  
orthopedagoog en psycholoog.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)